

PROGETTI A. S. 2005 - 2006

DENOMINAZIONE	DOCENTE/I REFERENTE/I	OBIETTIVI	ATTIVITÀ CURR. O EXTRACU RR.	CALENDARIO	SOGGETTI INTERESSATI
PROGETTI COMUNITARI					
Progetto C.AP.I.RE Conoscere e apprendere l'innovazione in rete Partner europei: ITIS "A.d'Aosta, ITALIA SIREAS, BELGIO ISEPS- Espino, PORTOGALLO P. B. C."A.Popov" BULGARIA Università di Barcellona, SPAGNA SCIENTER SICOEL PROGETTI UNIVERSITA' ROMA TRE	Gianna Colagrande	<u>Obiettivo generale:</u> Costruire un modello di insegnamento/apprendimento <u>Obiettivi specifici:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettere in luce i punti di forza e di debolezza dei processi comunicativi all'interno dei sistemi formativi tradizionali ▪ Individuare modelli formativi già sperimentati che utilizzino la rete e le tecnologie ▪ Costruire un modello formativo che integri le metodologie tradizionali con l'attivazione di processi di apprendimento più coinvolgenti ▪ Valorizzare, per ciascuna fase, i risultati significativi presso gli attori chiave dei sistemi di educazione e formazione ▪ Garantire l'applicabilità e la sostenibilità del modello 			
Progetto DISCOLA Dispersione scolastica, addio Sono coinvolti 12 partner appartenenti alle seguenti nazioni: BELGIO, BULGARIA, GRECIA, IRLANDA, ITALIA, ROMANIA E SPAGNA	Gianna Colagrande	Si propone di far acquisire ai professori le competenze sulle metodologie di insegnamento, di costituire uno spazio educativo comune europeo e di soddisfare il bisogno di apprendimento dei professori e dei professori Il principio ispiratore del progetto risiede nel miglioramento della professionalità docente al fine di promuovere il successo scolastico degli allievi			Insegnanti di alunni appartenenti alla fascia d'età di 14 – 16 anni
Progetto RISORSE Ricerca e Innovazione a Sostegno della Riforma del Sistema Educativo	Gianna Colagrande	E' un progetto che si realizza attraverso attività di ricerca-azione al fine di migliorare gli apprendimenti specifici del biennio			
PROGETTI SCUOLA-LAVORO					
Progetto Centoscuole "Dal diploma al lavoro"	Gianna Colagrande	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare un archivio elettronico delle competenze degli studenti diplomati e delle aziende, tale da agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro ▪ 		2005-2006	Studenti dell'Istituto
"DALLA SCUOLA AL LAVORO" Progetto CIPE AZIONE 1.1	Colagrande Gianna Marotta Carla	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rafforzare le competenze professionali attraverso le attività di stage. Acquisire crediti che rendono il titolo di studio più spendibile nel mondo del lavoro ▪ Fornire la consapevolezza di un ciclo di attività lavorative con metodologie tecnico-pratiche 		2005-2006	40 alunni delle classi quarte
PROGETTI IFTS					

<p>TECNICO SUPERIORE SPECIALISTA IN GESTIONE E CONTROLLO DEI SISTEMI E RETI INFORMATICHE</p> <p>E' realizzato nell'ambito del programma nazionale OP.LA- OPPORTUNITA' LAVORO, , nato da un accordo del MIUR con il Ministero del Lavoro</p> <p>Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Università degli Studi di L'Aquila, Facoltà di Scienze Dipartimento di Informatica ▪ Centro per l'impiego della Provincia di L'Aquila ▪ Unione Provinciale degli Industriali di L'Aquila ▪ Società S.E.D.S. S.p.a. di L'Aquila ▪ Società Neta S.p.a. Engineering di Mosciano Sant'Angelo (TE) 	Marotta Carla	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare tecnici specialisti nella progettazione e nella realizzazione di soluzioni informatiche, nonché nella gestione di sistemi e di reti all'interno di un'Azienda ▪ Fornire competenze necessarie a collegare informazioni, relazioni, tecnologie e strumenti informatici, attraverso procedure informatizzate 		Gennaio-Dicembre 2006, per un totale di 1200 ore	20 diplomati di Scuola Superiore, disoccupati, inoccupati, occupati, senza limiti di età
---	---------------	---	--	--	--

AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Valutazione del sistema scolastico a livello nazionale e a livello locale EX - PROGETTO PILOTA 3	Vittorini M.L. Italia Maria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruire uno strumento di riflessione con cui le istituzioni scolastiche possano confrontarsi ed utilizzare come mezzo per un'analisi del sistema 	In orario curricolare	a.s. 2005- 2006	Classi e modalità da definire
LO SCAFFALE DELL'INTERCULTURA	Marotta Carla	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto di didattica multiculturale che si avvale di una biblioteca specifica finanziata dall'Assessorato alla Formazione Professionale della Provincia, che ha lo scopo di promuovere, nell'ambito del territorio aquilano, il dibattito sulla dimensione multiculturale ed interculturale della pedagogia e delle attività educative in genere 			
Progetto : PARLAMENTO REGIONALE DEGLI STUDENTI	Anna Rita Cioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costatare l'attuazione pratica di quanto appreso a livello teorico nello studio delle discipline giuridiche, stimolando nel contempo un proficuo confronto di idee 		Ottobre 2005 – maggio 2006	Alunni del triennio
LINUS@ITIS PROGETTO OPEN SOURCE – SISTEMI ETEROGENEI	Domenico Notarantonio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fornire i supporti necessari nell'utilizzo di sistemi software eterogenei, in particolare ambienti operativi open source 	Curricolare	2005 - 2006	Docenti ed alunni interessati
Progetto: FARE, per crescere in autonomia	Brandani Anna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendere più costruttiva, in termini di "saper fare", la presenza di alunni con handicap più o meno gravi nella scuola superiore, favorendo il loro orientamento prima di tutto nell'ambiente scolastico e, progressivamente, in quello esterno al fine di rendere più consapevole il loro inserimento nel mondo del lavoro 	extracurricolare	2005 - 2006	Alunni portatori di handicap iscritti nelle varie classi dell'Istituto
Progetto: "Continuità e accoglienza"	Anna Brandani	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il senso della progettualità e della responsabilità, acquisire fiducia in se stessi, 	extracurricolare	2005-2006	Alunni Scuole Medie Alunni biennio ITIS

		<ul style="list-style-type: none"> consentire agli alunni di operare scelte più confacenti alla propria personalità 			Alunni Triennio ITIS
Progetto: UN METODO PER STUDIARE: CORSO INNOVATIVO PER IL RECUPERO	Anna Brandani	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire un metodo di studio efficace, in grado di far superare le problematiche dell'apprendimento 		Ottobre 2005 – febbraio 2006	Alunni che ne facciano richiesta
Progetto: LABORATORIO DI SCRITTURA	Anna Brandani	<ul style="list-style-type: none"> Saper esporre contenuti in forma corretta, appropriata e fluida Riuscire a stabilire con precisione e chiarezza ciò che si vuol dimostrare e sostenere sull'argomento da trattare 	Extracur.	a.s. 2005 – 06, a partire dal mese di dicembre	Tutti gli alunni che ne facciano richiesta
NEWSPAPER GAME – IL TEMPO	Patrizia Tocci	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e diffusione della tecnica giornalistica Conoscenza della scuola all'esterno Rapporti con il mondo esterno 		a.s. 2005- 2006	Alunni dell'Istituto
EUROPA CLUB	Patrizia tocchi	<ul style="list-style-type: none"> Aumentare la conoscenza delle tematiche europee. Lavori di Biblioteca Europea (Lettura, analisi testi, ecc.), realizzazione mostra + Giornata Europea 	Extracur.	a.s. 2005 - 2006	Alunni della 5 A Chimica e gli alunni opportunamente sensibilizzati dai propri docenti
Progetto Lingue	Troiani Marisa	Certificazione delle competenze linguistiche degli alunni da parte di un ente esterno.	Extracurricolare	Ottobre 2005 - Marzo 2006	Tutti gli alunni dell'Istituto
Visite guidate e viaggi d'istruzione	Toppi Maria Grazia	<ul style="list-style-type: none"> Ampliare le conoscenze culturali degli alunni Omogeneizzare ed ottimizzare l'ampliamento dell'offerta formativa in relazione alle visite guidate ed ai viaggi d'istruzione 	Curricolare e/o extracurricolare	a.s. 2005-2006	Alunni
RECUPERO	Tinari Vittorio	<ul style="list-style-type: none"> Studiare ed elaborare strategie per far sì che ci sia nell'Istituto una partecipazione attiva degli studenti alla vita scolastica e nello stesso tempo capire i motivi dell'abbandono 	Extracurricolare	2005-2006	Tutti gli alunni, genitori e docenti
Nell'ambito delle iniziative volte a facilitare l'apprendimento ed a curare le eccellenze si inserisce lo SPORTELLINO DIDATTICO	Gli insegnanti che diano la disponibilità per l'apertura dello sportello	<ul style="list-style-type: none"> Offrire agli allievi la possibilità di migliorare l'apprendimento 		2005 - 2006	Tutti gli alunni che facciano preventiva richiesta scritta per le materie i cui sportelli siano stati attivati
Giornalino d'Istituto	Spacca Alvaro Tocci Patrizia	<ul style="list-style-type: none"> Favorire l'interazione e il contatto tra classi e specializzazioni diverse Diffondere la conoscenza delle metodologie di scrittura degli articoli di giornale 	Extracurricolare	2005-2006	Alunni biennio e triennio e docenti interessati
Olimpiadi delle discipline scientifiche Gare Nazionali Istruzione tecnica	Boccacci /Rotellini /Zaffiri /Paravano/ Placidi /Cordeschi / Badia Docenti appositamente individuati	<ul style="list-style-type: none"> Stimolare l'interesse dei giovani per le discipline scientifiche Stimolare il confronto con gli altri in un contesto più ampio rispetto a quello della propria classe e del proprio istituto su standard di conoscenze Stimolare l'apprendimento di argomenti curricolari Ampliare le conoscenze disciplinari Promuovere l'incontro e il confronto con studenti di altre realtà scolastiche 	Extracur.	Novembre- maggio a.s. 2005-2006	Alunni del biennio e triennio (Fisica-Chimica-Matematica) Alunni del triennio (Informatica) Studenti scelti in base a criteri di merito scolastico

Laboratorio Teatrale	Sergio Marziani	<p>L'alunno deve essere messo in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire il linguaggio specifico teatrale e la cultura da esso offerta ▪ Vivere l'esperienza teatrale dall'interno ▪ Comprendere il teatro quale "veicolo" culturale <p>Il progetto deve :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il senso critico dell'alunno e la fiducia nelle proprie possibilità ▪ Abituarlo all'impegno ▪ Sviluppare il controllo di sé, della propria emotività ▪ Promuoverne la socializzazione 	Extracurricolare	Ottobre 2005 - Aprile 2006	<p>Gli alunni costituenti il Gruppo teatrale d'Istituto</p> <p>Alunni, Docenti e Genitori di tutto l'Istituto quali fruitori dell'iniziativa</p>
Ore 9:00: lezione di cinema Partner: C.G.S. L'Aquila	Mancini Anna Rita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione degli elementi essenziali del linguaggio cinematografico ▪ Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti nella lettura del film ▪ Capacità di produrre recensioni dei film visionati 	curricolare	Ottobre 2005- maggio 2006	Classi del triennio che facciano richiesta di adesione
EDUCAZIONE ALLA SALUTE In collaborazione con la ASI di L'Aquila	Rotellini Sara In collaborazione con i docenti: Cordeschi, Santilli, Iaboni, Di Giampietro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere stili di vita positivi che si riflettano sul volersi più bene e di conseguenza incidano sui comportamenti in modo da renderli più salutari e consapevoli ▪ In particolare verranno trattati due argomenti : l'uso dell'alcool , l'alimentazione 	Extracurricolare	L'intero anno scolastico 2005 - 2006	Alunni dell'Istituto
STAR BENE A SCUOLA	Albuccetti Emma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Innalzare il tasso di successo scolastico ▪ Comprendere la portata del fenomeno "dispersione" dal punto di vista quantitativo e qualitativo ▪ Prevenire le varie forme di disagio, personale e sociale ▪ Migliorare la qualità degli interventi educativi ▪ Innalzare il grado di consapevolezza e rafforzare le motivazioni ▪ Favorire l'uguaglianza delle opportunità educative 		2005- 2006	Inizialmente gli alunni delle classi prime. In seguito solo quelli con carenze di base o non motivati a restare nel sistema scolastico
LA SCUOLA VERSO L'UNIVERSITÀ	Yolanda Duarte Concetta Cordeschi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparare ai test di accesso alle facoltà a numero programmato 	Extracurricolare	novembre – maggio 2006 eventuale fase estiva: agosto 2006	Alunni delle classi quarte e quinte che ne facciano richiesta
"ARMONIE DEL TEMPO" Ricerca sul linguaggio	Mauro Chechi Agnese Monadi Terranno il corso al costo di 1000 Euro+IVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacità di capire e comporre ogni tipo di verso (poesie, testi di canzoni, ecc) 		a. s. 2005 - 2006	
OSSERVATORIO PERMANENTE GIOVANI – EDITORI: Il quotidiano in classe	Piccone Carla	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire abilità di lettura ▪ Essere in grado di riconoscere le tipologie testuali ▪ Essere in grado di formarsi un'opinione e discuterla 		a.s. 205- 2006	II B – II E – IIF – IV B LST – III A INF. – V B LST
PROGETTO "CONOSCI AL TUA CITTÀ	Falzini Maria Teresa Drago Nadia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare le forme architettoniche non solo da un punto di vista artistico e formale ma anche in relazione alle funzioni liturgiche e sociali ▪ Promuovere una conoscenza della storia, della cultura, della vita di fede della nostra città ▪ Decodificare in opere d'arte e in architetture religiose elementi espressivi della tradizione cristiana ▪ Individuare percorsi per la valorizzazione del patrimonio storico e culturale presente sul territorio 			

PROGETTO :LE ABBAZIE	Drago Nadia Falzini Maria Teresa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far riscoprire alle nuove generazioni le radici cristiane dell'Europa mediante la lettura di segni e simboli dell'arte e dell'architettura. In modo particolare sono state privilegiate le abbazie per la ricchezza e la varietà della loro offerta artistica e per la loro diffusione su tutto il territorio europeo 	Curriculare	a.s. 2005.-2006	
FORMAZIONE					
Corso di Informatica di 1° livello di OFFICE AUTOMATION	Toppi Maria Grazia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire i processi innovativi a supporto della crescita professionale dei docenti ▪ far acquisire le conoscenze di base per l'utilizzo di <office automation> 		a.s.2005 - 2006	Docenti dell'Istituto (numero massimo 20)
FORTIC 2 Corso di didattica multimediale	Piccone Carla Sulli Ida Toppi Maria Grazia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementare la didattica con le nuove tecnologie per migliorare l'apprendimento ▪ Programmare attività didattiche quotidiane, avvalendosi delle tecnologie informatiche ▪ Creare materiale didattico con le tecnologie 	Extracur.	a.s. 2005 - 2006	Docenti in possesso di un'alfabetizzazione informatica di base
TTNET-ITALIA Rete di formazione di formatori, coordinata dall'ISFOL		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svolgere attività di ricerca sull'apprendimento in rete in collaborazione con altri paesi europei 			