

PROGETTI A. S. 2004 - 2005

DENOMINAZIONE	DOCENTE/ REFERENTE/I	OBIETTIVI	ATTIVITÀ CURR. O EXTRACU RR.	CALENDARI O	SOGETTI INTERESSATI
PROGETTI COMUNITARI					
The cultural heritage, in Mediterranean and east Europe countries, concerning music, dance and musical instruments PROGRAMMA SOCRATES PROGETTO COMOENIUS1	Loreto Massimo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare gli alunni e gli insegnanti ai valori della cooperazione internazionale, partendo da tematiche vicine al proprio vissuto ▪ Sollecitare negli insegnanti, attraverso il confronto, la coscienza del proprio ruolo educativo in un contesto transnazionale ▪ Sviluppare negli studenti la capacità di decodificare il linguaggio musicale e il linguaggio del corpo, espresso nella danza ▪ Sollecitare l'interesse per i più diversi generi musicali come linguaggio metaspatiale e metatemporale <p>Stati partecipanti: Italia, Bulgaria, Portogallo</p>		TRIENNALE	Alunni della classe 4 ^a Aesp (11) ed insegnanti
Progetto BUSSOLA- Programma Leonardo Buone strutture e sistemi Orientativi per l'apprendimento	Loreto Massimo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare e comparare i processi di apprendimento europei nell'istruzione e le cause dell'insuccesso scolastico ▪ Creare un website per una collaborazione di lavoro on-line ▪ Stabilire una nuova metodologia di apprendimento basata sulla conoscenza delle competenze di ciascun alunno acquisite durante un processo educativo formale ed informale <p>Stati partecipanti: Italia, Belgio, Francia, Romania, Portogallo</p>			Target primario: alunni delle secondarie superiori Target secondario: docenti coinvolti
Progetto COMOENIUS The Square: from Mediterranean to continental Europe, let's tell our tales	Loreto massimo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il senso di appartenenza ad una cultura comune, pur nella consapevolezza e nel rispetto della propria identità ▪ Sensibilizzare al confronto con culture diverse attraverso la condivisione di esperienze di studio affini ▪ Stimolare la curiosità e, quindi, l'interesse per civiltà diverse dalla nostra per favorirne ed approfondirne la conoscenza ▪ Abituare a pianificare l'indagine sul territorio con strumenti adeguati e promuovere la conoscenza approfondita del proprio territorio al fine di tutelarne lo sviluppo <p>Stati partecipanti: Italia, Spagna, Portogallo e - dall'anno 2004 - la Bulgaria</p>	Curricolare (all'interno dell'area di progetto)	triennale	Classe IIIA Informatica
PROGETTI SCUOLA-LAVORO					
Progetto Centoscuole "Dal diploma al lavoro"	Gianna Colagrande	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare un archivio elettronico delle competenze degli studenti diplomati e delle aziende, tale da agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro 		2004-2005	Studenti dell'Istituto
"DALLA SCUOLA AL LAVORO"	Colagrande Gianna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rafforzare le competenze professionali attraverso le attività di stage. 		2004-2005	40 alunni delle classi

Progetto CIPE AZIONE 1.1	Marotta Carla	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire crediti che rendono il titolo di studio più spendibile nel mondo del lavoro Fornire la consapevolezza di un ciclo di attività lavorative con metodologie tecnico-pratiche 			quarte
PROGETTI IFTS					
TECNICO DEI SISTEMI INFORMATIVI NELLE INDUSTRIE E NEI SERVIZI	Marotta Carla	<ul style="list-style-type: none"> Formare tecnici specialisti nella progettazione e nella realizzazione di soluzioni informatiche, nonché nella gestione di sistemi e di reti all'interno di un'Azienda Fornire competenze necessarie a collegare informazioni, relazioni, tecnologie e strumenti informatici, attraverso procedure informatizzate 		Gennaio-Dicembre 2004, per un totale di 1200 ore	20 diplomati di Scuola Superiore, disoccupati, inoccupati, occupati, senza limiti di età
AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA					
CRESCERE ED IMPARARE INSIEME: l'ambiente cooperativo come ambiente di apprendimento	Cecilia Pace	<ul style="list-style-type: none"> Rendere sempre più la scuola luogo di apprendimento e ambiente piacevole e rassicurante per l'allievo Favorire l'instaurazione di rapporti di stima e accettazione reciproca e l'integrazione e collaborazione da parte di tutti gli allievi 	Curricolare	a.s. 2004 - 2005	Classe III B MECCANICA
EX - PROGETTO PILOTA 3	Vittoriani M.L. Italia Maria	<ul style="list-style-type: none"> Costruire uno strumento di riflessione con cui le istituzioni scolastiche possano confrontarsi ed utilizzare come mezzo per un'analisi del sistema 	Extracurricolare	a.s. 2004 - 2005	Classi e modalità da definire
Costruzione di pacchetti applicativi per formazione a distanza	Toppi Maria Grazia	<ul style="list-style-type: none"> Sostenere il percorso di studi di quelle persone che, a causa di impegni di lavoro, non riescono ad assicurare assiduità alla frequenza Sostenere il percorso di alunni in difficoltà Implementare le strategie di insegnamento/apprendimento, introducendo significative innovazioni quali la modularità e l'utilizzo delle tecnologie multimediali Sostenere la formazione continua per adulti, attraverso la costruzione di pacchetti informativi e formativi 		2004-2005	Tutti gli alunni, compresi quelli del corso serale
SCIENCE ON STAGE	Marziani Sergio	<ul style="list-style-type: none"> Progetto di didattica innovativa attraverso la proposizione in forma di spettacolo di un percorso disciplinare di Scienze; lo spettacolo dovrà essere proposto in lingua italiana e in lingua inglese 		2004 - 2005	Gruppi di alunni appartenenti alle classi : 2 LST – 3 LST – 4 LST
SISMONLINE	Luciani Giuseppe	<ul style="list-style-type: none"> Promozione e diffusione della cultura scientifica in ambito sismico attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche in collaborazione con il Parco Scientifico Tecnologico 	Curricolare ed extracurricolare	2004-2005	Classi: 4 ALST 4 BLST
“UNITS” (PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA') 1° Progetto:laboratorio di biotecnologie	Luciani Giuseppe	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire nozioni teoriche riguardanti le biotecnologie Acquisire competenze e abilità sulle nuove metodologie di laboratorio Fare esperienze di lavoro presso i laboratori dell'Università 	Curricolare	2004 - 2005	Classi 54LST 5BLST
SCIENZA NELLE SCUOLA – E.E.E. (EXTREME ENERGY EVENTS)	Luciani Giuseppe	<ul style="list-style-type: none"> Studiare gli eventi cosmici di altissima energia mediante un rivelatore di particelle che verrà costruito e installato nel nostro Istituto 	Curricolare	2004 - 2005	Classi del LST Docenti: Paravano, Marziani, Colacrai
CODICE: LINITIS	Domenico Notarantonio	<ul style="list-style-type: none"> Fornire i supporti necessari a far conoscere ed utilizzare, nell'ambito delle tecnologie informatiche per la didattica, ambienti operativi eterogenei, in uso nelle attuali realtà lavorative - educative 	Curricolare	2004 - 2005	Classi 3 - 4 - 5 -
EUROPA CLUB	Tocci Patrizia	<ul style="list-style-type: none"> Valorizzare e far conoscere le varie realtà nazionali 		a. s. 2004 -	Tutti gli alunni

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la formazione di una identità europea ▪ Far acquisire conoscenze concernenti le istituzioni europee 		2005	dell'Istituto i cui docenti aderiscano al progetto
CLUB DI FISICA	Adele Paravano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire un adeguato sostegno agli alunni dotati nello studio delle scienze e, soprattutto, essere in grado di riconoscerli, indipendentemente dal genere, dalla classe economica, dalla capacità di comunicare e dalla disabilità ▪ Offrire agli studenti un ambiente fertile di idee e di collaborazione ▪ Consentire agli alunni di trovare adeguata risposta ai loro bisogni di apprendere e di misurare le proprie capacità ▪ Offrire alla scuola la possibilità di sperimentare un laboratorio di metodi didattici innovativi 		Ottobre 2004 – aprile 2005	10 studenti
Obbligo scolastico e formativo FARE, per crescere in autonomia	Brandani Anna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ovviare alle difficoltà di inserimento degli alunni provenienti dalla Scuola Media, sia in generale che, in particolare, quelli che sono portatori di handicap 	extracurricolare	2004 - 2005	Alumni classi prime Alumni portatori di handicap
“Continuità e star bene a scuola”		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il senso della progettualità e della responsabilità, acquisire fiducia in se stessi ▪ Consentire agli alunni di operare scelte più confacenti alla propria personalità 	extracurricolare	2004-2005	Alumni Scuole Medie Alumni biennio ITIS Alumni Triennio ITIS
Incontro su BUCCIO DI RANALLO	Anna Brandani	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza di una testimonianza storica sulla città di L'Aquila: la Cronica di Buccio di Ranallo ▪ Approccio ad una fonte storica 	curricolare	a.s. 2004 - 2005	Alumni classi terze
PROGETTO BIBLIOTECA - MEDIATECA	Patrizia Tocci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attivare un laboratorio sull'editoria fascista ▪ Bonificare cataloghi e iniziare catalogazione computerizzata ▪ Mettere a punto la consultazione di libri, video e DVD , il prestito, l'acquisto ▪ Mettere a punto l'attività di supporto ai progetti 		a.s. 2004 - 2005	Alumni e personale dell'Istituto
NEWSPAPER GAME – IL TEMPO	Patrizia Tocci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza della scuola ▪ Proiezione dell'immagine della nostra scuola sul territorio regionale ▪ Diffusione iniziative scolastiche 		a.s. 2004 - 2005	Alumni delle classi 3 – 4 – 5 A CH
Progetto Lingue	Troiani Marisa	Certificazione delle competenze linguistiche degli alunni da parte di un ente esterno. Certificazioni Cambridge a più livelli	Extracurricolare	Ottobre 2004 - Marzo 2005	Tutti gli alunni dell'Istituto
E.W.E.(English with the English) Progetto di lingua da attuarsi nel paese di madrelingua	Gabriella Paris	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le abilità linguistiche degli alunni , inserendoli nella realtà scolastica di un liceo inglese ▪ Approfondire un argomento curricolare (letterario e/o di civiltà) nel contesto storico e socio-culturale di riferimento ▪ Consentire ai docenti italiani un'esperienza di confronto didattico-culturale con docenti inglesi ▪ Attuare un'esperienza didattica nell'ottica dell'autonomia e della flessibilità 	Curricolare	Aprile 2005	Alumni e docenti di lingua dell'Istituto
Visite guidate e viaggi d'istruzione	Toppi Maria Grazia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliare le conoscenze culturali degli alunni ▪ Omogeneizzare ed ottimizzare l'ampliamento dell'offerta formativa in relazione alle visite guidate ed ai viaggi d'istruzione 	Curricolare e/o extracurricolare	a.s. 2004-2005	Alumni

RECUPERO	Tinari Vittorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studiare ed elaborare strategie per far sì che ci sia nell'Istituto una partecipazione attiva degli studenti alla vita scolastica e nello stesso tempo capire i motivi dell'abbandono 	Extracurricolare	2004-2005	Tutti gli alunni, genitori e docenti
Nell'ambito delle iniziative volte a facilitare l'apprendimento ed a curare le eccellenze si inserisce lo SPORTELLO DIDATTICO	Gli insegnanti che diano la disponibilità per l'apertura dello sportello	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire agli allievi la possibilità di migliorare l'apprendimento 		2004 - 2005	Tutti gli alunni che facciano preventiva richiesta scritta per le materie i cui sportelli siano stati attivati
Giornalino d'Istituto	Spacca Alvaro Tocci Patrizia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire l'interazione e il contatto tra classi e specializzazioni diverse 	Extracurricolare	2004-2005	Alunni biennio e triennio
Olimpiadi delle discipline scientifiche Gare Nazionali Istruzione tecnica	Boccacci /Rotellini Vittorini /Zaffiri Paravano/Cassetti Placidi /Cordeschi Docenti appositamente individuati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare l'interesse dei giovani per le discipline scientifiche ▪ Stimolare il confronto con gli altri in un contesto più ampio rispetto a quello della propria classe e del proprio istituto su standard di conoscenze ▪ Stimolare l'apprendimento di argomenti curriculari ▪ Ampliare le conoscenze disciplinari ▪ Promuovere l'incontro e il confronto con studenti di altre realtà scolastiche 	Extracurricolare	Novembre- maggio a.s. 2004-2005	Alunni del biennio e triennio (Fisica-Chimica-Matematica) Alunni del triennio (Informatica) Studenti scelti in base a criteri di merito scolastico
Laboratorio Teatrale	Sergio Marziani	<p>L'alunno deve essere messo in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire il linguaggio specifico teatrale e la cultura da esso offerta ▪ Vivere l'esperienza teatrale dall'interno ▪ Comprendere il teatro quale "veicolo" culturale <p>Il progetto deve :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il senso critico dell'alunno e la fiducia nelle proprie possibilità ▪ Abitarlo all'impegno ▪ Sviluppare il controllo di sé, della propria emotività ▪ Promuoverne la socializzazione 	Extracurricolare	Ottobre 2004 - Aprile 2005	Gli alunni costituenti il Gruppo teatrale d'Istituto Alunni, Docenti e Genitori di tutto l'Istituto quali fruitori dell'iniziativa
Ore 9:00: lezione di cinema	Mancini Anna Rita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli elementi essenziali del linguaggio cinematografico ▪ Saper utilizzare gli strumenti acquisiti nella lettura del film ▪ Essere in grado di produrre recensioni dei film visionati 	curricolare	Ottobre 2004- maggio 2005	Classi del triennio che facciano richiesta di adesione * Collaborazione esterna: esperti del C.G.S.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE 1. stili di vita positivi 2. ed. sessuale 3. alcoolismo	Rotellini Sara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire stili di vita positivi, contrastando così abitudini negative 	Extracurricolare	L'intero anno scolastico 2004 - 2005	Alunni dell'Istituto
STAR BENE A SCUOLA	Albuccetti Emma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Innalzare il tasso di successo scolastico ▪ Comprendere la portata del fenomeno "dispersione" dal punto di vista quantitativo e qualitativo ▪ Prevenire le varie forme di disagio, personale e sociale ▪ Migliorare la qualità degli interventi educativi ▪ Innalzare il grado di consapevolezza e rafforzare le motivazioni ▪ Favorire l'uguaglianza delle opportunità educative 		2004- 2005	Inizialmente gli alunni delle classi prime. In seguito solo quelli con carenze di base o non motivati a restare nel sistema scolastico
POR - VERSO IL FUTURO	Marotta Carla	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definire una metodologia di inserimento curricolare dell'orientamento 	Curricolare	Gennaio - dicembre 2004	Alunni del II° e III° anno
LA SCUOLA VERSO L'UNIVERSITÀ	Yolanda Duarte Concetta Cordeschi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparare ai test di accesso alle facoltà a numero programmato 	Extracurricolare	Gennaio – maggio 2005	Alunni dell'Istituto (su richiesta)
Corso di lingua italiana per alunni	Anna Maria Poli	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare alla multiculturalità e al rispetto degli altri, dell'ambiente, del 	Extracurri	a.s. 2004 –	Alunni stranieri

stranieri dell'Istituto		materiale, delle regole e degli orari scolastici ▪ Acquisire abilità di 1° e 2° livello della lingua italiana	colare	2005 50 ore	frequentanti l'Istituto
"ARMONIE DEL TEMPO" Corso di improvvisazione poetica	Pasquale Di Prospero – Giuseppe Ranucci	▪ Capacità di capire e comporre ogni tipo di verso (poesie, testi di canzoni, ecc)		a. s. 2004 - 2005	Classe IV A E
<i>OSSERVATORIO PERMANENTE GIOVANI – EDITORI: Il quotidiano in classe</i>	Piccone Carla	▪ Acquisire abilità di lettura ▪ Essere in grado di riconoscere le tipologie testuali ▪ Essere in grado di formarsi un'opinione e discuterla		a.s. 2004 - 2005	II B – II E – IIF – IV B LST – IV A INF. – V B LST
CITTADINANZA E SOLIDARIETA'	Da definire	▪ Promuovere le tematiche della cittadinanza attiva, della solidarietà agita e della dimensione interculturale della convivenza civile		Da definire	Da definire

FORMAZIONE

Comunicazione efficace nella relazione educativa	Marziani Sergio	▪ Acquisizione di competenze psicopedagogiche nella comunicazione e nella dimensione comunicativa ▪ Conoscenza del processo comunicativo, degli stili di apprendimento e di insegnamento		2004-2005	Max 20 docenti
MULTIMEDIALITA' E DIDATTICA	Marziani Sergio	▪ Fornire una guida di riferimento e rendere possibile l'utilizzo del computer ▪ Offrire al personale ATA e docente conoscenze concrete sull'utilizzo del PC ▪ Offrire al personale docente indicazioni sull'utilizzo del computer nella didattica		2004 - 2005	Docenti e personale ATA
COMUNITA' DI PRATICA	Toppi Maria Grazia	▪ Favorire i processi innovativi a supporto della crescita professionale dei docenti ▪ Costituire una comunità di pratica, finalizzata alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, nella scuola dell'autonomia		2004 - 2005	Otto docenti dell'Istituto: -3 che abbiano frequentato il corso ForTic A - 3 che abbiano frequentato il ForTic B - 2 che non abbiano frequentato alcuno dei due corsi
Come costruire un sito WEB con prodotti open source	Miconi Alfonso	▪ Utilizzare un linguaggio HTML con l'uso di Fogli di stile ▪ Gestire autonomamente un server Web con prodotti Free-Software ▪ Costruire un piccolo sito Internet sul proprio PC ▪ Installare un forum open source ▪ Installare un portale open source		2004 - 2005	20 partecipanti