



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

"AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA"

DISTRETTO SCOLASTICO N.1

Specializzazioni: CHIMICA - ELETTRONICA - ELETTROTECNICA - INFORMATICA ABACUS – MECCANICA

BIENNIO SPERIMENTALE: Liceo Tecnico "Produzioni Industriali e Servizi Tecnici"

TRIENNIO SPERIMENTALE: Indirizzo Tecnologico Industria e Terziario Avanzato - Ambiente e salute

QUINQUENNIO ad indirizzo SCIENTIFICO TECNOLOGICO

CORSO SERALE per lavoratori Elettronica e Telecomunicazioni - Progetto Sirio

Via Acquasanta - 67100 **L'AQUILA**

e-mail aosta@tin.it
Tel. centr. 0862/27641-2

C.F. 80003850668

<http://www.itisaquila.it>
Telefax 0862/414205

RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO 2005

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

"AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA"

DISTRETTO SCOLASTICO N.1

Specializzazioni: CHIMICA - ELETTRONICA - ELETTROTECNICA - INFORMATICA ABACUS – MECCANICA

BIENNIO SPERIMENTALE: Liceo Tecnico "Produzioni Industriali e Servizi Tecnici"

TRIENNIO SPERIMENTALE: Indirizzo Tecnologico Industria e Terziario Avanzato - Ambiente e salute

QUINQUENNIO ad indirizzo SCIENTIFICO TECNOLOGICO

CORSO SERALE per lavoratori Elettronica e Telecomunicazioni - Progetto Sirio

Via Acquasanta - 67100 **L'AQUILA**

e-mail aosta@tin.it

C.F. 80003850668

<http://www.itisaquila.it>

Tel. centr. 0862/27641-2

Telefax 0862/414205

RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2005

Il conto consuntivo riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituto Tecnico Industriale dell'Aquila secondo le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" previste dal D.I. n. 44 del 1.2.2001, che regola, tra l'altro, le modalità e i tempi di predisposizione ed approvazione dello stesso.

Il conto consuntivo è composto da tre parti fondamentali che sono:

- Conto finanziario
- Conto economico
- Conto del patrimonio

Preliminarmente si osserva che il Conto Consuntivo dell'anno 2005 è stato predisposto seguendo le istruzioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e si riferisce al Programma Annuale per lo stesso esercizio finanziario approvato dal Consiglio di Istituto in data 07/04/2006.

IL CONTO CONSUNTIVO SI COMPONE DI:

	Mod. H	– Conto finanziario
	Mod. I	– Rendiconto prog/att
	Mod. J	– Sit. Amm/va def.
ALLEGATI:	Mod. K	– Conto patrimonio
	Mod. L	– Elenco residui
	Mod. M	– Spese personale
	Mod. N	– Riepilogo spese

CONTO FINANZIARIO

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Esercizio 2005

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)
Avanzo di amministrazione	1.895.718,63	
Finanziamenti dello Stato	738.217,51	793.874,07
Finanziamenti dalla Regione	=====	=====
Finanziamenti da enti territ. o da altre Istituzioni pubbliche	188.999,28	200.391,28
Contributi da privati	110.469,61	110.469,61
Gestioni economiche		
Altre entrate	24.834,51	24.834,51
Totale entrate	2.958.239,54	1.129.569,47

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni in corso d'anno e, quindi, quella definitiva:

Aggregato 01 voce 01 – Avanzo Amministrazione non vincolato	
<i>Previsione iniziale</i>	203.415,34
<i>Previsione definitiva (a)</i>	203.415,34

Aggregato 01 voce 02 – Avanzo Amministrazione vincolato	
<i>Previsione iniziale</i>	1.692.303,29
<i>Previsione definitiva (a)</i>	1.692.303,29

Aggregato 02 voce 01 Dotazione ordinaria	
<i>Previsione iniziale</i>	47.415,60
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	-14.193,65
<i>Previsione definitiva (a)</i>	33.221,95
<i>Riscossi(b)</i>	33.221,95
<i>Da riscuotere(c)</i>	-----
<i>Differenza(a-b-c)</i>	-----

Aggregato 02 voce 04 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
<i>Previsione iniziale</i>	260.912,23
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	444.083,33
<i>Previsione definitiva (a)</i>	704.995,56
<i>Riscossi(b)</i>	572.459,51
<i>Da riscuotere(c)</i>	188.192,61
<i>Differenza(a-b-c)</i>	-55.656,56

Aggregato 03 voce 04- FINANZ. DALLA REGIONE – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
<i>Previsione iniziale</i>	
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	
<i>Previsione definitiva (a)</i>	
<i>Riscossi(b)</i>	
<i>Da riscuotere(c)</i>	
<i>Differenza(a-b-c)</i>	-----

Aggregato 04 voce 04/02 – FINANZ. ENTI LOCALI –PROVINCIA NON VINCOLATI	
<i>Previsione iniziale</i>	-----
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	-----
<i>Previsione definitiva (a)</i>	14.345,40
<i>Riscossi(b)</i>	14.345,40
<i>Da riscuotere(c)</i>	-----
<i>Differenza(a-b-c)</i>	-----

Aggregato 04 voce 04/06 – FINANZ. ENTI LOCALI – ALTRE ISTITUZIONI	
<i>Previsione iniziale</i>	-----
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	
<i>Previsione definitiva (a)</i>	174.653,88
<i>Riscossi(b)</i>	186.045,88
<i>Da riscuotere(c)</i>	
<i>Differenza(a-b-c)</i>	11.392,00

Aggregato 05 voce 01 – non vincolati	
<i>Previsione iniziale</i>	35.000,00
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	5.884,21
<i>Previsione definitiva (a)</i>	40.884,21
<i>Riscossi(b)</i>	30.629,60
<i>Da riscuotere(c)</i>	10.254,61
<i>Differenza(a-b-c)</i>	-----

Aggregato 05 voce 02 – vincolati	
<i>Previsione iniziale</i>	50.000,00
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	19.585,40
<i>Previsione definitiva (a)</i>	69.585,40
<i>Riscossi(b)</i>	68.905,10
<i>Da riscuotere(c)</i>	680,30
<i>Differenza(a-b-c)</i>	

Aggregato 07 voce 00 – ALTRE ENTRATE	
<i>Previsione iniziale</i>	20.000,00
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	4.834,51
<i>Previsione definitiva (a)</i>	24.834,51
<i>Riscossi(b)</i>	24.834,51
<i>Da riscuotere(c)</i>	-----
<i>Differenza(a-b-c)</i>	-----

RIEPILOGO DELLE SPESE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	
Attività	1.012.530,86	455.640,01	
Progetti	1.943.338,68	581.803,47	
Gestioni economiche			
Fondo di riserva	2.370,00	=====	
Totale spese	2.958.239,54	1.037.443,48	
Avanzo di competenza		92.125,99	
Totale a pareggio		1.129.569,47	

RENDICONTO PROGETTO/ATTIVITA'
--

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi dell'attività finanziaria realizzata per ogni singolo Progetto/attività. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni tipologia di spesa:

Aggregato A voce 01 – Funzionamento amministrativo Generale			
	<i>Previsione iniziale</i>		171.622,13
	<i>Variazioni in corso d'anno</i>		-3.708,26
	<i>Previsione definitiva (a)</i>		167.913,87
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	167.913,87	62.917,43	37,47%
<p>Sono spese relative al funzionamento dell'Istituto. La previsione iniziale è stata variata in seguito all'assegnazione, drasticamente ridotta, del budget da parte dello Stato, dell'Amm/ne Provinciale e dagli introiti sul c/c postale.</p> <p>Le spese effettuate ed imputate alla presente voce, a parte quelle obbligatorie come quelle per la TARSU, sono state improntate a criteri di oculatezza, di economicità e di efficienza ed hanno permesso il raggiungimento dell'obiettivo prefissato, vale a dire assicurare un adeguato supporto alle gestione amministrativa ed alla organizzazione generale della scuola.</p>			

Aggregato A voce 02 – Funzionamento Didattico Generale			
	<i>Previsione iniziale</i>		151.096,00
	<i>Variazioni in corso d'anno</i>		2.758,11
	<i>Previsione definitiva (a)</i>		153.854,11
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	153.854,11	67.834,93	44,09%
<p>Si tratta di spese per il funzionamento didattico della scuola, le cui entrate sono variate per il maggiore prelevamento dall'avanzo di amm/ne.</p> <p>Come per le spese per il Funz. Amm/vo, anche le spese per quello didattico sono state effettuate in maniera attenta, considerando da una parte i bisogni espressi dai responsabili dei laboratori , dall'altra l'opportunità di sfruttare al meglio le risorse esistenti.</p> <p>La spesa per consumi e per manutenzione dei laboratori è rapportata ai singoli alunni ed è in massima parte coperta dai contributi degli alunni stessi.</p> <p>Lo scostamento fra programmazione definitiva e spese effettuate deriva dal fatto che, negli anni, si è accumulata una discreta disponibilità finanziaria. Sono stati comunque conseguiti gli obiettivi di fornire beni e servizi adeguati a sostenere la realizzazione delle attività didattiche generali e specifiche, soprattutto per quanto attiene all'utilizzo di materiali di laboratorio e alla manutenzione delle attrezzature didattiche.</p>			

Aggregato A voce 03 – SPESE DI PERSONALE			
	<i>Previsione iniziale</i>		417.719,58
	<i>Variazioni in corso d'anno</i>		35.927,91
	<i>Previsione definitiva (a)</i>		453.647,49
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	453.647,49	21.284,60	4,69%
<ul style="list-style-type: none"> • Si è trattato di spese obbligatorie relative ai supplenti temporanei, nominati ogni volta che si sono create le condizioni necessarie previste dalla normativa vigente. • Spese obbligatorie per la retribuzione dovuta agli insegnanti che hanno svolto la funzione strumentale e che, come previsto, hanno relazionato al collegio circa l'attività svolta con relativa approvazione da parte dello stesso organo collegiale . • Spese obbligatorie per la retribuzione dovuta al personale ATA individuato per lo svolgimento di incarichi specifici • Spese obbligatorie inerenti gli esami di stato regolarmente svolti. <p>Nelle economie sono state considerate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'indennità di amministrazione per l'intero anno. ▪ Le assegnazione relative al MOF e al F.I. per il periodo 1/9 – 31/12/2005, le cui spese vengono gestite per anno scolastico. 			

Aggregato A voce 04 /00 – SPESE DI INVESTIMENTO			
		<i>Previsione iniziale</i>	237.897,81
		<i>Variazioni</i>	-782,42
		<i>Previsione definitiva</i>	237.115,39
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Beni di investimento			
Totale spese del progetto	237.115,39	112.803,05	47,57%
<p>Questa voce di bilancio è il risultato delle economie degli anni pregressi, visti i limiti di spesa imposti dai flussi di cassa. In ogni caso, è stata attuata una politica gestionale che ha privilegiato adeguamenti dei laboratori (tenendo conto anche delle esigenze derivanti dal D.L. n. 626) piuttosto che rinnovi totali. Ciò anche sulla scorta di considerazioni circa la scarsa probabilità di ulteriori finanziamenti a breve termine.</p>			

Aggregato P11 – CORSO PERSONALE C.S.A. 3			
		<i>Previsione iniziale</i>	18.353,21
		<i>Variazioni</i>	
		<i>Previsione definitiva</i>	18.353,21
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	18.353,21	=====	0%
<p>Sono attività programmate direttamente dal MIUR e rivolte all'aggiornamento del personale degli uffici periferici. Non si sono avute mai disposizioni per la loro regolare attuazione.</p>			

Aggregato P12 – RICERCA SULLE COMPETENZE			
		<i>Previsione iniziale</i>	114.862,20
		<i>Variazioni</i>	=====
		<i>Previsione definitiva</i>	114.862,20
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	
Totale spese del progetto	114.862,20	----	
<p>Trattasi di progetto del MIUR. Questo Istituto è stato individuato come supporto amministrativo contabile.</p>			

Aggregato P13 – FORMAZIONE TUTOR IFTS			
		<i>Previsione iniziale</i>	106,55
		<i>Variazioni</i>	-34,00
		<i>Previsione definitiva</i>	72,55
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	72,55	=====	0%
<p>Trattasi di progetto del MIUR. Questo Istituto ha fornito il supporto amministrativo contabile assicurandone l'attuazione. Le attività sono concluse. È stato mantenuto il progetto nel P.A. in assenza di specifiche istruzioni circa l'avanzo prodotto.</p>			

Aggregato P14 -GESTIONE DI PROGETTO -			
<i>Previsione iniziale</i>			59.392,54
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			59.392,54
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	59.392,54	-----	-----
Progetto gestito dal MIUR – programmato ma non ancora attivato dal MIUR. Si è in attesa di istruzioni in merito.			

Aggregato P 15 – CORSO PREPARAZIONE ESAMI DI STATO			
<i>Previsione iniziale</i>			1.728,54
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			1.728,54
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	1.728,54	-----	-----
Si tratta di un corso di formazione per Dirigenti, pienamente svolto. Obiettivo raggiunto, in quanto tutti i Dirigenti Scolastici dell’Aquila hanno partecipato agli incontri. La spesa è limitata al solo materiale di consumo, essendo stata prestata l’attività di tutor gratuitamente, da parte del Dirigente Scolastico dell’Istituto.			

Aggregato P 17 – LEONARDO “POLE STAR” SINFORM			
<i>Previsione iniziale</i>			421,20
<i>Variazioni</i>			=====
<i>Previsione definitiva</i>			421,20
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	421,20	-----	
Trattasi di progetto triennale, concluso nell’anno 2004 per il quale si è in attesa dell’assegnazione del saldo.			

Aggregato P 18 - PROGETTO MULTILAB			
<i>Previsione iniziale</i>			18.387,60
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			18.387,60
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	18.387,60	-----	%
Trattasi di economie di attività, gestite per conto del MIUR, già concluse. Con nota n. 3594 del 31/3/2004 si è provveduto a richiedere all’U.S.R. Abruzzo le modalità di utilizzazione di tutte le economie relative a corsi istituiti per conto del MIUR. In attesa che vi sia una risposta chiara e decisiva, si è provveduto a mantenere il progetto nel programma annuale.			

Aggregato P 19 – TUTOR DI STORIA				
			<i>Previsione iniziale</i>	8.005,08
			<i>Variazioni</i>	
			<i>Previsione definitiva</i>	8.005,08
Riepilogo spese	Competenza			
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---	
Totale spese del progetto	8.005,08	-----		
<p>Trattasi di economie di attività, gestite per conto del MIUR, già concluse. Con nota n. 3594 del 31/3/2004 si è provveduto a richiedere all'U.S.R. Abruzzo le modalità di utilizzazione di tutte le economie relative a corsi istituiti per conto del MIUR. In attesa che vi sia una risposta chiara e decisiva, si è provveduto a mantenere il progetto nel programma annuale.</p>				

Aggregato P 21 – OBBLIGO SCOLASTICO 1				
			<i>Previsione iniziale</i>	30.057,79
			<i>Variazioni</i>	
			<i>Previsione definitiva</i>	30.057,79
Riepilogo spese	Competenza			
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---	
Totale spese del progetto	30.057,79	-----	00,0%	
<p>È un progetto gestito dal C.S.A. dell'Aquila. Sono solamente fondi appoggiati per il supporto amministrativo contabile.</p>				

Aggregato P 25 – CONNECT				
			<i>Previsione iniziale</i>	12.834,44
			<i>Variazioni</i>	
			<i>Previsione definitiva</i>	12.834,44
Riepilogo spese	Competenza			
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---	
Totale spese del progetto	12.834,44	-----	0,00	
<ul style="list-style-type: none"> - Attività concluse con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati. - La voce di bilancio resta ancora attiva, pur avendo azzerato i residui attivi sicuramente non più esigibili ed abbassato la disponibilità. 				

Aggregato P 26 – OBBLIGO SCOLASTICO E FORMATIVO				
			<i>Previsione iniziale</i>	80.647,39
			<i>Variazioni in corso d'anno</i>	
			<i>Previsione definitiva</i>	80.647,39
Riepilogo spese	Competenza			
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---	
Totale spese del progetto	80.647,39	-----	-----	
<p>Sono confluiti in questo progetto i finanziamenti relativi a</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Innalzamento Obbligo Scolastico ▪ Obbligo Scolastico in rete ▪ Obbligo Scolastico e Formazione ▪ Piano Attuativo Obbligo Formativo ▪ Corso CAD 				

Aggregato P27 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO			
	<i>Previsione iniziale</i>		16.454,72
	<i>Variazioni</i>		36.134,08
	<i>Previsione definitiva</i>		52.588,80
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	
Totale spese del progetto	52.588,80	19.929,42	37,90%
<p>Non sono state attivate tutte le iniziative di formazione a carico dell'Istituto previste dal POF per mancanza di un numero congruo di adesione al Piano di Istituto, anche perché c'è stata una buona adesione alle molteplici attività realizzate a livello centrale.</p>			

Aggregato P 28 – FORMAZIONE CONTINUA PER ADULTI			
	<i>Previsione iniziale</i>		22.246,34
	<i>Variazioni</i>		-8.767,37
	<i>Previsione definitiva</i>		13.478,97
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	13.478,97	-----	-----
<p>Le attività svolte dai docenti in merito al progetto, finanziato tra l'altro senza una specifica richiesta, non ha comportato aggravio di spesa. È stata diminuita la previsione sulla base di specifica nota del CSA, per cui non verrà finanziata una prima assegnazione.</p>			

Aggregato P 29 – VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE			
	<i>Previsione iniziale</i>		50.062,01
	<i>Variazioni</i>		13.480,00
	<i>Previsione definitiva</i>		63.542,01
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Prestazioni servizi da terzi	63.542,01	61.175,00	
Totale spese del progetto	63.542,01	61.175,00	96,27%
<p>Attività svolte come da programmazione degli OO.CC. competenti. Gli obiettivi conseguiti sono identificabili nella socializzazione, nel potenziamento di competenze trasversali quali saper affrontare situazioni e relazionarsi in contesti diversi, nell'acquisizione di conoscenze storiche e culturali peculiari dei luoghi visitati.</p>			

Aggregato P 32 – UTILIZZAZIONE PERSONALE ATA in attività extrascolastiche			
<i>Previsione iniziale</i>			3.490,84
<i>Variazioni</i>			400,00
<i>Previsione definitiva</i>			3.890,84
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	3.890,84	3.658,12	94,02%
<p>Trattasi di fondi pervenuti da soggetti esterni come rimborso spese per l'uso temporaneo della struttura. Con il loro utilizzo si è garantita agli stessi una corretta e continua assistenza da parte del personale al di fuori dell'orario di servizio.</p>			

Aggregato P 33 – P.O.F. PIANO OFFERTA FORMATIVA			
<i>Previsione iniziale</i>			226.257,66
<i>Variazioni</i>			44.066,68
<i>Previsione definitiva</i>			270.324,34
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	270.324,34	161.068,34	59,58%
<p>Le spese afferenti a questa voce sono quelle sostenute per l'attuazione delle attività integrative inserite nel POF, per le forme di coordinamento interno e di lavoro delle commissioni specifiche costituite secondo l'articolazione propria del Collegio dei docenti, nonché per le collaborazioni assicurate al Dirigente Scolastico. Gli obiettivi fissati in fase di programmazione, vale a dire la piena attuazione del POF e la corretta gestione generale dell'Istituto possono ritenersi in massima parte raggiunti, infatti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sono stati attivati fra i docenti gruppi di lavoro che hanno realizzato specifici progetti destinati agli alunni (vale la pena citare almeno i gruppi di lavoro per la continuità, per il successo formativo, per l'educazione alla salute, per l'orientamento e per il raccordo scuola lavoro, per la redazione del giornalino, per il lab. Teatrale, il progetto lingue) · È stato possibile attuare un sistema di incarichi che garantisca il coordinamento degli OO.CC. ed una adeguata vigilanza sugli alunni nei locali comuni, vigilanza ritenuta in più sedi necessaria dato l'elevato numero di allievi e la vastità dei locali destinati alle attività didattiche. 			

Aggregato P 34 – EDUCAZIONE ALLA SALUTE			
<i>Previsione iniziale</i>			4.762,24
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			4.762,24
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	4.762,24	----	----
<p>Le attività sono state svolte regolarmente e gli obiettivi, anche per questo anno, sono stati pienamente raggiunti. Non vi è stato però alcun aggravio di spese in quanto sono state utilizzate le risorse interne alla scuola o personale esterno che si è prestato alla collaborazione, ma a titolo prettamente gratuito.</p>			

Aggregato P 35 – ARTE E CREATIVITÀ DPR 567/96			
<i>Previsione iniziale</i>			17.598,04
<i>Variazioni</i>			6.634,15
<i>Previsione definitiva</i>			24.232,19
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	24.232,19	11.536,66	47,61%
<p>Attività svolte regolarmente. Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti tuttavia, per molte attività, non vi è stato aggravio di spesa in quanto sono state utilizzate le risorse del territorio: hanno infatti collaborato alla realizzazione del progetto professionisti esterni che non hanno fatto richiesta di alcun compenso. Fa parte di questo progetto anche il corso di preparazione per il rilascio del patentino per la guida del ciclomotore. La partecipazione degli è stata notevole ed il corso si è rivelato efficace e proficuo, visto il risultato finale della promozione quasi generalizzata dei partecipanti.</p>			

Aggregato P 36 – PROGETTO LINGUE 2000			
<i>Previsione iniziale</i>			854,86
<i>Variazioni</i>			4.882,49
<i>Previsione definitiva</i>			5.737,35
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	5.737,35	5.737,35	100%
<p>Attività regolarmente concluse con il raggiungimento in pieno degli obiettivi. Infatti tutti gli alunni hanno superato l'esame per la certificazione esterna, qualcuno anche con merito. Le economie, risultato dei finanziamenti relativi agli anni pregressi, sono state esaurite, ma si è intervenuto con i fondi dell'istituzione scolastica, in quanto il progetto è sempre attivo e risponde pienamente alle aspettative ed alle esigenze degli studenti.</p>			

Aggregato P 37 – INDAGINE OFFERTA FORMATIVA (CSA)			
<i>Previsione iniziale</i>			5.557,76
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			5.557,76
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	5.557,76	-----	0,00
<p>È un progetto gestito dall'Ufficio Scolastico regionale. L'Istituto fornisce il supporto amministrativo – contabile, nonché organizzativo.</p>			

Aggregato P 38 – CONCORSO CENTO SCUOLE – dal diploma al lavoro			
<i>Previsione iniziale</i>			20.000,00
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			20.000,00
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	20.000,00	-----	0,0
<p>Il Progetto è finanziato dall'Educatario Isabella di Torino, ed è frutto della vincita di un concorso nazionale. Data la sua complessità è ancora in fase di realizzazione. La verifica e la liquidazione delle spese sarà effettuata al termine delle attività.</p>			

Aggregato P 39 – CIPE AZIONE 1.1 NAZ. – DALLA SCUOLA AL LAVORO			
<i>Previsione iniziale</i>			23.778,84
<i>Variazioni</i>			10.000,00
<i>Previsione definitiva</i>			33.778,84
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	33.778,84	=====	0%
<p>Il progetto di Tirocini Aziendali di cui alla presente voce ha l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze professionali attraverso le attività di stage. - Ottenere crediti che rendono il titolo di studio più spendibile nel mercato del lavoro. - Far conoscere il ciclo delle attività lavorative con metodologie teorico-pratiche - Mantenere vivo il rapporto con le aziende del territorio <p>Pur avendo attuato il progetto e consentito a tutti gli studenti che hanno aderito al programma (circa 44) non si sono affrontate spese in quanto le aziende hanno sostenuto i costi di viaggio e di vitto degli allievi, mentre il coordinamento ed il tutoraggio interno sono stati effettuati dal docente incaricato di funzione strumentale.</p>			

Aggregato P 40 – CIPE AZIONE 1.3 INTERN. DALLA SCUOLA AL LAVORO IN EUROPA			
<i>Previsione iniziale</i>			8.952,37
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			8.952,37
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	8.952,37	-----	0,00
<p>Le attività non sono state svolte per sopraggiunte difficoltà sorte nell'azienda che doveva ospitare gli alunni in stage. Si rimanda al prossimo anno l'utilizzo di queste economie per l'organizzazione di un nuovo stage nei paesi europei, visto il successo e l'efficacia di analoghe iniziative attuate negli anni decorsi.</p>			

Aggregato P 44 – PROGETTO COMENIUS “THE MUSIC”			
<i>Previsione iniziale</i>			1.066,25
<i>Variazioni</i>			8,49
<i>Previsione definitiva</i>			1.074,74
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	1.074,74	1.074,74	100%
<p>Progetto triennale a finanziamento europeo ultimato e rendicontato. Si rimanda al termine delle attività per la definizione contabile.</p>			
<p>a conclusione delle attività, sono stati pienamente conseguiti gli obiettivi di seguito indicati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni e gli insegnanti ai valori della cooperazione internazionale, partendo da tematiche vicine al proprio vissuto. • Sollecitare negli insegnanti, attraverso il confronto, la coscienza del proprio ruolo educativo in un contesto transnazionale. • Sviluppare negli studenti la capacità di decodificare il linguaggio musicale ed il linguaggio del corpo, espresso nella danza. • Sollecitare l'interesse per i più diversi generi musicali come linguaggio metaspaziale e metatemporale. 			

- Far conoscere all'alunno la tradizione del proprio paese attraverso la musica e la danza rendendolo consapevole della stessa per poterla tenere viva nel futuro.
- Avviare ed abituare gli studenti a progettare ed a lavorare all'interno di un gruppo nel rispetto della diversità dei ruoli e delle competenze.
- Studiare la storia, l'evoluzione e l'uso di strumenti musicali in ambiti diversi favorendo l'apprendimento di una metodologia di ricerca storico-scientifica.
- Saper usare strumenti multimediali (P.C. Software specializzato per la produzione musicale, INTERNET ecc.).
- Sollecitare la comunicazione fra gli alunni delle diverse scuole con mezzi telematici.
- Saper interpretare documenti in lingua straniera.

DESTINATARI

Alunni della classe 5[^] Aesp ed insegnanti

Aggregato P45 – FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA			
<i>Previsione iniziale</i>			103.919,37
<i>Variazioni</i>			47.686,00
<i>Previsione definitiva</i>			151.605,37
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	151.605,37	693,79	0,46%

Questo Istituto è stata individuato quale soggetto per l'organizzazione e la gestione di corsi relativi alla sicurezza, per erogare la formazione prevista dalla C.M. n. 979 del 4/5/2001 al personale delle scuole ricadenti sul distretto dell'Aquila, designato per l'esercizio di specifici compiti in materia di sicurezza (Figure sensibili). Resta da effettuare il corso relativo alla formazione dei rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, del responsabile del servizio di prevenzione e protezione. In accordo con il CSA, saranno istituiti ulteriori corsi per il personale non ancora formato.

Aggregato P46 – MON. FOR. TIC.			
<i>Previsione iniziale</i>			26.280,65
<i>Variazioni</i>			=====
<i>Previsione definitiva</i>			26.280,65
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	26.280,65	4.747,67	18,14%

Corsi di formazione per docenti sulle nuove tecnologie didattiche che si svolgono in parte on-line in parte in presenza. Le economie saranno utilizzate nell'esercizio finanziario 2006 per l'attuazione di ulteriori interventi di formazione già in corso.

Aggregato P47 – SCUOLA E COMUNICAZIONE U.S.R.			
<i>Previsione iniziale</i>			1.058,69
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			1.058,69
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	1.058,69	---	0%

Il progetto è proprio dell'Ufficio Scolastico Regionale. Questo Istituto gestisce solo la parte contabile e in parte anche quella organizzativa.

Aggregato P48 – EQUAL			
<i>Previsione iniziale</i>			70.389,13
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			70.389,13
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	70.389,13	30.892,82	43,89%
<p>Questo Istituto è partner del Progetto “Work” ricadente nel programma Equal, il cui soggetto gestore è la CCIAA dell’Aquila. Si tratta di un progetto triennale (2002-2005), sostanzialmente di ricerca nelle prime fasi, nelle quali la scuola è stata impegnata piuttosto marginalmente. Nell’ultimo anno del triennio di riferimento è stata erogata al personale delle aziende locali una specifica formazione, che ha visto impegnato direttamente questo Istituto, con relativo utilizzo delle risorse, comprese quelle economiche appositamente stanziare. Al termine del progetto si è provveduto alla liquidazione e alla rendicontazione; si è in attesa dell’approvazione del rendiconto medesimo e del saldo, sulla cui base saranno apportate le relative variazioni e/o restituzioni.</p>			

Aggregato P50 – ATTIVITA’ FORMATIVE REGIONALI U.S.R.			
<i>Previsione iniziale</i>			90.017,22
<i>Variazioni</i>			136.988,20
<i>Previsione definitiva</i>			227.005,42
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	227.005,42	33.599,32	14,80%
<p>Fondi gestiti per conto dell’Ufficio Scolastico Regionale; questo Istituto, dietro indicazione, si occupa soltanto della parte contabile.</p>			

Aggregato P51 – VOGLIO LAVORARE IN EUROPA			
<i>Previsione iniziale</i>			10.354,96
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			10.354,96
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	10.354,96	-----	-----
<p>È in fase di organizzazione, se ne prevede l’attuazione per l’estate 2006.</p>			

Aggregato P52 – POR ASSOLVIMENTO OBBLIGO SCOLASTICO – A/2.1 VERSO IL FUTURO			
<i>Previsione iniziale</i>			39.730,27
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			39.730,27
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	39.730,27	7.282,37	18,33%
<p>Progetto a finanziamento regionale. È ancora in fase di liquidazione e rendicontazione. Al termine del progetto ci si attende che la messa a punto di un sistema di orientamento attraverso il quale la maggior parte degli alunni coinvolti riesca a fare scelte precise, rafforzando la motivazione iniziale per proseguire gli studi nell'istruzione scolastica, universitaria o percorrere la via del lavoro, individuando un percorso formativo alternativo in funzione delle proprie caratteristiche personali. I soggetti coinvolti sono docenti, discenti, rete territoriale e istruzione scolastica.</p> <p>Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti.</p> <p>Progetto concluso, da liquidare e rendicontare.</p>			

Aggregato P53 – POR ALF. INFORMATICA PER ADULTI - C/4.2 VOGLIO IMPARARE AD ESSERE ITALIANO			
<i>Previsione iniziale</i>			19.893,04
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			19.893,04
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	19.893,04	616,18	3.09%
<p>Progetto a finanziamento regionale svolto e concluso con il pieno raggiungimento degli obiettivi vista la partecipazione e l'impegno dei soggetti coinvolti. Il prossimo esercizio finanziario vedrà la definizione della parte contabile del progetto stesso.</p> <p>Gli obiettivi prefissati e raggiunti sono stati quelli di far acquisire agli immigrati, presenti oramai nel nostro territorio in notevole numero,</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'apprendimento dell'italiano, • le informazioni concernenti l'assetto istituzionale italiano e quello dell'Unione Europea • conoscenze e informazioni, attraverso l'approccio alla lingua, riguardanti le modalità di accesso al diritto alla cittadinanza; • favorire l'uso delle nuove tecnologie <p>Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti.</p> <p>Progetto concluso, da liquidare e rendicontare.</p>			

Aggregato P54 – POR AZIONI ACCOMPAGNAMENTO AL SISTEMA – C/2.3 STAR BENE A SCUOLA			
<i>Previsione iniziale</i>			41.291,56
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			41.291,56
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	41.291,56	25.386,25	61,48%
<p>Progetto a finanziamento regionale e riguarda l'analisi e la prevenzione su elementi di disagio e difficoltà scolastiche degli alunni a successivo rischio di abbandono scolastico..</p> <p>Le attività si sono svolte in 5 fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. formazione dei docenti da parte di personale esperto; 2. individuazione dei soggetti a rischio mediante somministrazione di questionari, colloqui sia con gli alunni che con i genitori. Monitoraggio dei dati raccolti, colloqui tra esperti esterni e famiglie. 3. realizzazione degli interventi per il rafforzamento delle competenze e per l'orientamento al lavoro degli alunni a rischio di abbandono mediante moduli di recupero e orientamento per il passaggio ad altri indirizzi di studio; 4. orientamento presso le scuole medie inferiori per illustrare le possibilità loro offerte dal sistema scolastico e possibilità di usufruire di una giornata tipo all'interno dell'Istituto; 5. diffusione dei risultati con stesura di un documento finale, raccolta di opinioni e lavori di gruppo e seminario di diffusione aperto a docenti e genitori. <p>Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti. Progetto concluso, da liquidare e rendicontare.</p>			

Aggregato P55 – TECNICO SISTEMI INFORMATIVI			
<i>Previsione iniziale</i>			153.806,66
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			153.806,66
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	153.806,66	71.600,03	46,55%
<p>Corso I.F.T.S. a finanziamento regionale e ministeriale. Le attività sono state svolte da settembre 2003 a dicembre 2004; gli esami invece sono stati svolti nel corrente anno, con la relativa parte contabile che comunque verrà definita successivamente.</p> <p>Il corso, di 1.200 ore, ha formato giovani sulla progettazione di software per industrie piccole, medie e grandi sia con utilizzo di applicativi già predisposti, come il SAP e ORACLE, sia mediante la progettazione complessa attraverso il linguaggio ULM. L'azione formativa è stata finalizzata a costruire competenze necessarie sia al lavoro dipendente all'interno delle aziende sia al lavoro di servizio presso società di servizi di riferimento per il mondo produttivo, specialmente per le piccole imprese e per il settore pubblico. Il corso ha previsto uno stage di 750 ore; i corsisti sono stati distribuiti uno, massimo due per azienda. Alla base di tutta l'azione formativa c'è stata la stipula di una A.T.S. tra l'Università dell'Aquila – dip. Informatica- il CNOS FAP, la NETA SPA e l'Unione Provinciale degli Industriali.</p> <p>Progetto concluso, da liquidare e rendicontare.</p>			

Aggregato P56 – ESAMI ABILITAZIONE LIBERA PROFESSIONE			
	<i>Previsione iniziale</i>		===
	<i>Variazioni</i>		197,16
	<i>Previsione definitiva</i>		197,16
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	197,16	197,16	100,00 %
Questo istituto è stato sede di esami per il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della libera professione dei periti industriali.			

Aggregato P57 - COMENIUS “THE SQUARE”			
	<i>Previsione iniziale</i>		3.515,18
	<i>Variazioni</i>		3.544,98
	<i>Previsione definitiva</i>		7.060,16
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	7.060,16	5.579,64	79,02%
È un progetto triennale a finanziamento U.E. iniziato nell'e.f. 2003. coinvolge una classe dell'indirizzo informatico in una ricerca condotta in integrazione con altre due scuole europee. Si rinvia al termine delle per la rendicontazione della spesa..			
Il progetto si prefigge di:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di appartenenza ad una cultura comune, pur nella consapevolezza e nel rispetto della propria identità • Sensibilizzare al confronto con culture diverse attraverso la condivisione di esperienze di studio affini. • Stimolare la curiosità e, quindi, l'interesse per civiltà diverse dalla nostra per favorirne ed approfondirne la conoscenza. • Abituare a pianificare l'indagine sul territorio con strumenti adeguati e promuovere la conoscenza approfondita del proprio territorio al fine di tutelarne lo sviluppo. • Favorire l'apprendimento di una metodologia di ricerca storica basata sul reperimento e la consultazione di fonti attendibili. • Promuovere la rilettura degli spazi cittadini con accresciuta consapevolezza. • Far acquisire una maggiore padronanza dei mezzi telematici ai fini di una comunicazione “senza frontiere” • Abituare a progettare e a lavorare all'interno di un gruppo nel rispetto della diversità dei ruoli e delle competenze. • Promuovere l'apprendimento delle lingue. 			

Aggregato P58 – CORSO FORMAZIONE DIRIGENTI SCOLASTICI			
<i>Previsione iniziale</i>			13.748,34
<i>Variazioni</i>			19.249,75
<i>Previsione definitiva</i>			32.998,09
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	7.060,16	5.322,72	75,39%
Fondi dell'U.S.R. distribuiti e da distribuire ai Dirigenti Scolastici della Regione, per l'autoformazione.			

Aggregato P59 – BUSSOLA			
<i>Previsione iniziale</i>			11.977,38
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			11.977,38
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	11.977,38	4.554,70	38,03%
<p>Progetto triennale a finanziamento europeo che ha visto la conclusione nell'anno, anche se la parte contabile rimane ancora in parte sospesa, ma che comunque vedrà la conclusione entro il mese di gennaio 2006.</p> <p>Le finalità, pienamente raggiunte, del progetto sono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettere ai giovani in età scolare di acquisire consapevolezza del livello raggiunto nella propria formazione, tenendo conto delle effettive conoscenze e competenze possedute, nonché delle proprie attitudini e motivazioni • Consentire ai giovani di formulare un proprio progetto di formazione e nel contempo i mezzi e le fasi per realizzarlo • Ridurre la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo dei giovani. 			

Aggregato P60 – CORSO-CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI			
<i>Previsione iniziale</i>			16.283,15
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			16.283,15
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	16.283,15	-----	0%
Trattasi di economie dei fondi attribuiti per l'attuazione della formazione, nell'ambito del corso concorso, per il reclutamento dei dirigenti scolastici.			

Aggregato P61 – DIVERTINGLESE E DIVERTIPC			
<i>Previsione iniziale</i>			4.750,00
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			4.750,00
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	4.750,00	3.202,03	67,41 %
<p>Il progetto è stato realizzato dall'U.S.R. Abruzzo, con piena soddisfazione e raggiungimento degli obiettivi, ma le attività sono state svolte presso questo Istituto con la collaborazione delle risorse interne. In questo anno viene gestita solo la parte contabile.</p>			

Aggregato P63 – LEONARDO MOBILITÀ “E-ACTORS”			
<i>Previsione iniziale</i>			5.600,00
<i>Variazioni</i>			
<i>Previsione definitiva</i>			5.600,00
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	5.600,00	3.971,21	70,91 %
<p>Progetto a finanziamento europeo realizzato nel 2005, così come previsto nel progetto stesso. Obiettivi: Identificare i processi e le funzioni tipiche delle strutture che erogano formazione a distanza; Analizzare vantaggi e svantaggi della FaD, per verificare la possibilità di adottare metodi che riducano gli svantaggi e permettano di non perdere la preziosa opportunità di lavorare con i grandi numeri; Porre l'attenzione sui processi di e-learning e sulle figure della FaD; Individuare un modello standard di FaD applicabile in diverse aree; Disegnare il profilo professionale dei formatori FaD, per svilupparne la professionalità attraverso l'acquisizione di competenze relative all'utilizzo delle TIC. Il metodo previsto è quello della ricerca sperimentale. Soggetti e tempi: L'esperienza di scambio ha coinvolto tre docenti ed il Dirigente Scolastico dell'I.T.I.S. dell'Aquila, che sono stati accolti dal SIREAS Bruxelles dal 04.04.05 al 17.04.05. Progetto concluso da rendicontare.</p>			

Aggregato P66 – IFTS “OP.LA.”			
<i>Previsione iniziale</i>			
<i>Variazioni</i>			134.279,00
<i>Previsione definitiva</i>			134.279,00
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
	134.279,00	2.826,96	2,11 %
<p>Trattasi di un progetto IFTS, della durata di 1.200 ore, a finanziamento CIPE, attivato sulla base di un accordo fra MIUR, per la docenza, e MLPS per lo stage. Il costo, destinato a 2° diplomati, è iniziato a settembre 2005 e terminerà a settembre 2006. l'obiettivo principale è la formazione di un profilo professionale altamente specializzato nel campo della gestione dei sistemi informativi e delle reti, con particolare attenzione alla sicurezza dei dati.</p> <p>Al termine dell'esercizio finanziario 2005 il corso era in fase di lezioni ed esercitazioni d'aula. La liquidazione delle spese e la rendicontazione saranno effettuate al termine delle attività corsali.</p>			

Aggregato P67 – Leonardo C.AP.I.RE.			
<i>Previsione iniziale</i>			
<i>Variazioni</i>			136.095,00
<i>Previsione definitiva</i>			136.095,00
Riepilogo spese	Competenza		
	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	---
Totale spese del progetto	136.095,00	117.150,99	86,08 %
<p>Trattasi di un progetto Leonardo Pilota di ricerca didattica di cui questo Istituto è contraente, a finanziamento U.E.. Ad esso collaborano altri 8 partner, appartenenti a 4 nazioni europee ed una extraeuropea.</p> <p>In qualità di contraente, l'Istituto si occupa del coordinamento della ricerca e della gestione generale del budget, in aderenza a quanto stabilito nel contratto sottoscritto con l'Agenzia Nazione ISFOL e nei sub contratti con i partner.</p>			

Aggregato R voce 98 – Fondo di riserva	
<i>Previsione iniziale</i>	2.234,00
<i>Previsione definitiva</i>	2.234,00

Indici di bilancio

<i>Descrizione dell'indice</i>	<i>Valore calcolato</i>	<i>Valutazione del dato</i>
N. 1 – INDICE DI DIPENDENZA FINANZIARIA Rapporto tra le entrate da trasferimenti ordinari ed il totale delle entrate - Accertamenti.	0,03	<i>Varia da zero, dipendenza nulla, ad uno, dipendenza massima</i>
N. 2 - INCIDENZA RESIDUI ATTIVI Rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza.	0,18	<i>Varia da zero, produzione nulla di residui, ad uno, produzione massima di residui</i>
N. 3 – INCIDENZA RESIDUI PASSIVI Rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza.	0,08	<i>Varia da zero, produzione nulla di residui, ad uno, produzione massima di residui.</i>
N. 4 – SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI Rapporto tra le riscossioni ed i residui attivi iniziali.	0,55	<i>Varia da zero, smaltimento nullo di residui, ad uno, realizzazione massima dei residui.</i>
N. 5 – SMALTIMENTO DEI RESIDUI PASSIVI Rapporto tra i pagamenti ed i residui passivi iniziali.	0,62	<i>Varia da zero, smaltimento nullo dei residui, ad uno smaltimento massimo dei residui.</i>
N. 6 – INDICE DELLA CAPACITA' DI SPESA Rapporto tra il totale dei pagamenti (in conto competenza ed in conto residui) dell'anno ed il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza + residui al 1/1).	0,86	<i>Varia da zero, nessuna spesa, ad uno che indica l'utilizzazione totale delle autorizzazioni di spesa.</i>
N. 7 – INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI PASSIVI Rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno ed il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza + residui iniziali).	0,07	<i>varia da zero, nessun accumulo, ad uno, che indica il totale rinvio dei pagamenti all'anno successivo.</i>

TREND PRINCIPALI INDICI FINANZIARI	Rendiconto 12 0 013 	Rendiconto 21 0 014 	Rendiconto 12 0 015
<i>Studenti</i>	1.225	1.210	1.100
<i>Classi</i>	57	58	50
<i>Docenti</i>	160	153	137
<i>ATA</i>	58	58	54
Autonomia finanziaria Aggr: 04+05+07	32.188,86	218.877,67	335.535,40
Autonomia impositiva Tasse e contributi alunni	77.347,90	122.230,67	110.496,61
Indebitamento Aggr: 07 - Mutui			
Trasferimenti dello Stato Aggr: 02+03	930.727,95	793.287,09	793.874,07
TOTALE DELLE ENTRATE accertate Trend delle entrate complessive	1.040.264,71	1.012.164,76	1.129.569,47
Spese per attività A01+A02+A03+A04	556.868,16	498.486,93	455.640,01
Spese per progetti P01+P02+...P0n	332.576,57	698.104,04	581.803,47
Spese per gestioni economiche Aggr: G01+G02+G03+G04			
TOTALE DELLE SPESE impegnate Trend delle spese complessive	889.084,73	977.347,54	1.037.443,48

In merito a tali indicatori si osserva:

- L'indice di "*autonomia finanziaria*" evidenzia il totale delle entrate proprie che corrisponde alla capacità di spesa garantita da risorse autonome, senza contare sui trasferimenti.
- L'indice di "*autonomia impositiva*" è una specificazione di quello che precede ed evidenzia l'autonoma capacità della Scuola a prelevare risorse sul territorio.
- L'indice di "*indebitamento*" evidenzia il debito per i mutui in ammortamento.
- L'indice di "*Trasferimenti dello Stato*" evidenzia il peso erariale della istituzione scolastica.
- L'indice di "*Spese per attività*" evidenzia il totale dei costi fissi.
- L'indice di "*Spese per progetti*" evidenzia il totale delle risorse destinate ad ampliare l'offerta formativa della scuola

Conclusioni

Dall'analisi dei dati contenuti nel presente conto consuntivo, si ritiene dover sottolineare i seguenti elementi:

- L'Istituto evidenzia buona capacità di acquisire risorse finanziarie da destinare ai propri fini istituzionali e ad attività particolarmente qualificanti per gli studenti e per l'Istituto stesso (cfr progetti IFTS, regionali, progetti comunitari, progetti finanziati dal CIPE e da Enti e Soggetti estranei all'Amministrazione)
- La gestione amministrativo-contabile va ben oltre il quotidiano, già di per sé complesso in una realtà di 1.100 alunni, 137 docenti, 17 assistenti tecnici, 14 ass. amm/vi e 23 collaboratori scolastici. L'Istituto infatti collabora anche alla realizzazione di per conto del MIUR, della Direzione Regionale e del C.S.A.,
- L'impiego delle risorse, attento ed oculato, è sempre finalizzato alla erogazione di un servizio di buon livello, obiettivo spesso raggiunto con costi inferiori alla previsione iniziale,
- Gli obiettivi posti in sede di programmazione annuale, in modo particolare quelli connessi con l'attuazione del POF, con la piena esplicazione del diritto allo studio e con la messa a disposizione del personale di beni e servizi necessari alla realizzazione di attività didattiche destinate agli allievi, possono essere considerati in massima parte raggiunti;
- Il valore dell'indice della capacità di spesa evidenzia una gestione contabile attenta ed all'altezza sia dei fini istituzionali, sia degli incarichi affidati dall'Amministrazione Centrale e periferica;
- L'impiego delle risorse umane è stato ottimale ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi degli alunni e dell'attività gestionale in genere (dati rilevati attraverso l'osservazione diretta nonché dal limitato numero dei reclami da parte dei genitori e del personale coinvolti)

Alla luce di quanto fin qui considerato, ritenendo che la gestione economica e finanziaria sia stata corretta sotto il punto di vista della regolarità amministrativa e contabile ed in coerenza sia con il programma annuale sia con il POF, si sottopone il Conto Consuntivo 2005 al Collegio dei Revisori dei Conti ed al Consiglio di Istituto per la prevista approvazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gianna Colagrande